



## Assemblies of God Theological Seminary

"Forjando Líderes-Siervos"

— Syllabus —

**CURSO:** PTH 514 Predicación Efectiva en el Nuevo Testamento

**HORAS-CREDITOS:** 3 Horas

**SEMESTRE:** Otoño 2019

**FECHA:** 8/28-12/12

**LUGAR:** En-línea

**Instructor:** Urías D. Mendoza, DMin.

**(909) 510-2069**

[mendozau@evangel.edu](mailto:mendozau@evangel.edu)

**8am-4pm PT- Vía correo electrónico o la plataforma de Course Commons.**

### **TEXTOS REQUERIDOS:**

Arrastía, Cecilio. *Teoría y Practica de la Predicación*. Nashville, TN: Editorial Caribe, 1993. (243p)

Crane, James D. *El Sermón Eficaz*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1998. (306p.)

Cruz, Antonio. *Parábolas de Jesús en el Mundo Postmoderno*. Barcelona: Editorial Clie, 1998. (555p.)

De la Fuente, Tomás. *Claves de Interpretación Bíblica*. El paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1992. (191p.)

Fee, Gordon D. *Exegesis del Nuevo Testamento: Manual para estudiantes y pastores*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2002. (139p.)

Stronstad, Roger. *Spirit, Scripture and Theology*. 1991. (123p.)

### **Otros textos recomendados:**

Hamilton, Donald L. *Homiletical Handbook*. Nashville, TN: Broadman Press, 1992. (207p.)

Lowry, Eugene L. *How to Preach a Parable: Designs for Narrative Sermons*. Nashville, TN: Abingdom Press, 1989. (163p.)

Paul, Ian, and David Wenham, eds. *Preaching the New Testament*. Downers Grove, IL: IVP Academic, 2013. (263p.)

**MATERIALES REQUERIDOS:** Como una clase en-línea es requerido el acceso a computadoras/ celulares/tabletas y acceso a internet/wifi que sean apropiados.

Para información de precios de libros de textos visite:

<http://www.bkstr.com/evangelstore/home>.

### **MISION DE AGTS:**

El propósito del Seminario Teológico de las Asambleas de Dios es entrenar hombres y mujeres para cumplir la misión de la iglesia como lo enseñan en las Escrituras, formando líderes-siervos con conocimiento, habilidades y pasión para revitalizar la iglesia y evangelizar al mundo en el poder del Espíritu Santo.

## **MISION DE LA UNIVERSIDAD EVANGEL:**

La Universidad Evangel es una Universidad Cristiana comprometida con la excelencia en la educación y el equipamiento de estudiantes para ser siervos de Dios empoderados por el Espíritu Santo que impactan la iglesia y la sociedad globalmente.

## **DESCRIPCION DEL CURSO:**

Predicación Efectiva en el Nuevo Testamento es un curso diseñado para equipar al estudiante con las teorías y métodos para desarrollar sermones a partir de los varios géneros literarios del Nuevo Testamento como Escrituras cristianas.

## **COURSE PREREQUISITOS DEL CURSO:**

TECNOLOGÍA BÁSICA, COMUNICACIÓN Y REQUISITOS DE LECTURA

Debido a que este curso se lleva a cabo como un curso en línea, COURSE COMMONS se utilizará para enviar las tareas. Los módulos semanales que se encuentran en COURSE COMMONS también incluyen las pruebas, exámenes y recursos del curso.

## **PROPOSITO DEL CURSO:**

No pre-requisitos.

## **REQUISITOS DEL CURSO:**

TECNOLOGÍA BÁSICA, COMUNICACIÓN Y REQUISITOS DE LECTURA

Este curso ha sido desarrollado para estudiantes en línea y utilizará el sistema de COURSE COMMONS para enviar las tareas.

- Todas las asignaciones vencen en la fecha y la hora especificadas en el Esquema del curso y en los cuadros de asignaciones en COURSE COMMONS.
- Se espera que todos los estudiantes se comuniquen con el instructor sobre cualquier inquietud, dificultad técnica y / o pregunta que puedan tener por correo electrónico, llamada telefónica o citas en línea.
- Se espera que los estudiantes tengan acceso diario a:
  - Un ordenador (computadora)
  - La Internet
  - Correo electrónico de Evangel
- Todas las tareas deben ser enviadas en formato Microsoft Word.
  - Extensión de archivo: formato .docx o .doc
  - Los laboratorios de computación del campus tienen Microsoft Office 2013 u Office 2016 instalado.
  - La última versión de Office está disponible para su máquina personal. Se puede descargar siguiendo las instrucciones en: <https://help.evangel.edu/hc/en-us/articles/201759875-How-Do-I-Get-Microsoft-Office-for-free->
- *A menos que sea dirigido por el profesor, todas las tareas deben ser entregadas en los buzones de COURSE COMMONS.*

## **ASISTENCIA Y PARTICIPACION:**

Dado que este es un curso en línea que dura 15 semanas de aprendizaje en línea, la asistencia será determinada por la participación en- línea del estudiante. Se espera que los estudiantes sean participantes activos en las discusiones, actividades, etc. de la clase. De acuerdo con la política de la escuela, un estudiante no puede aprobar el curso si pierde más de dos sesiones de clase.

## **RESULTADOS DEL CURSO: CLOs**

<b>RESULTADOS DESEADOS DEL CURSO: Al terminar este Curso, el estudiante podrá:</b>	<b>*Program Learning Outcomes</b>	<b>**EU20</b>	<b>***FWE Integration</b>
1. Desarrollar sermones que sean fieles al texto, claramente articulados, interesantes para los oyentes y relevantes para la vida contemporánea.	MLM 2	G1A	FEW 1
2. Explicar e incorporar métodos expositivos de desarrollo de sermones para los géneros del NT,	MLM 2	C3	
3. Interpretar, explicar y desarrollar sermones de textos del NT a la luz de sus estructuras únicas y convenciones literarias.	MLM 2	C3	
4. Demostrar, describir, explicar y sintetizar el desarrollo de motivos redentores-históricos en la Biblia mediante la aplicación de métodos teológicos y bíblicos a textos e hilos de de textos específicos a la luz de Cristo.	MLM 2	C3	
5. Explicar el uso bíblico de la tipología y utilizar el método teológico bíblico para identificar las imágenes en desarrollo de los principales tipos históricos de la redención,	MLM 2	C3	
6. Utilizar estos métodos y perspectivas al formular y desarrollar sermones y series de sermones, que asistan a la iglesia en su interacción con la cultura y la gente de hoy en los temas apremiantes de nuestros días.	MLM 2	G1B	FWE 1

### **\*MLM 2 PLO - DESARROLLAR SERMONES SOLIDOS**

Demostrar sermones bíblicamente sólidos y culturalmente relevantes.

### **\*\*EU20 TEMA CENTRADO EN CRISTO**

C1. Formación espiritual: Practique disciplinas espirituales y articule la contribución de estas disciplinas a su relación personal con Cristo.

C3. Interpretación Bíblica: Emplee prácticas interpretativas sanas al leer las Escrituras.

### **\*\*\*FWE 1: VIDAS INTEGRADAS**

Excelencia demostrada en la articulación de cómo los pastores, los líderes cristianos y las iglesias locales dan prioridad a ayudar a las personas a llevar una vida integrada totalmente centrada en el discipulado a Cristo, sin limitar la "misión" y el "ministerio" a las actividades de la iglesia.

**TAREAS Y EVALUACIONES DEL CURSO:** Las tareas son las actividades semanales que tienen que ver con los contenidos de lectura y ejercicios a través de los cuales adquirirá el conocimiento y le ayudarán a desarrollar los sermones para cada uno de los módulos. Se

diferencian de las evaluaciones que consisten en los sermones publicados como producto del proceso de las tareas.

Todas las tareas tienen fechas de vencimiento específicas que se enumeran en el esquema del curso adjunto. A menos que el instructor indique lo contrario, todas las tareas se envían a los buzones de Course Commons.

### **Módulo de Introducción: CONOZCA AL PROFESOR Y SOBRE EL CURSO**

- Mire el video de introducción al curso y la presentación del profesor, luego preséntese al grupo escribiendo de 8 a 10 líneas dando su nombre, su familia, donde vive, la iglesia que sirve, y el ministerio que desempeña a través de la página web del curso. (10p)

**Fecha: Ago 28, hasta 9pm ET**

### **Módulo 1- Repaso Homilético- Aug 28- Sep 10**

\*Usted debe revisar todas las actividades y tareas de cada módulo y avanzar de manera estratégica utilizando efectivamente sus propios bloques de tiempo disponible. Le recomiendo enfocarse en las lecturas de manera disciplinada.

#### **Tareas y evaluaciones:**

- Mire el video de Introducción al Módulo 1. (10p)

**Ago 29, hasta 9pm ET**

- Lea y estudie "El Sermón Eficaz" Caps. 3-7. Pags. 57-214.

Escriba un párrafo de resumen y publíquelo en la página del curso para recibir retroalimentación de sus compañeros. Usted deberá escribir retroalimentaciones a dos de sus compañeros. (10p)

**Sep 3, hasta 9pm ET**

- Escriba y publique un sermón basado en un episodio milagroso de los evangelios para la revisión y comentarios de los estudiantes y el profesor. La retroalimentación le servirá para pulir la presentación escrita de su sermón y someter una versión final revisada para ser calificada. (10p)

**Sep 5, hasta 9pm ET**

- Someta la presentación final de su sermón para la calificación. (30p)

**Sep 6, hasta 9pm ET**

- Lea y estudie "Cómo predicar expositivamente" Caps 1-10 pags. 13-177

\*Esta lectura le preparara para el quiz sobre predicación expositiva.

Escriba un párrafo de resumen de la lectura "Cómo predicar expositivamente" y publíquelo en la página del curso para recibir retroalimentación de sus compañeros. Usted deberá escribir retroalimentaciones a dos de sus compañeros. (10p)

**Sep 9, hasta 9pm ET**

- Quiz sobre propósitos generales de la predicación cristiana y sobre sermones textuales y tópicos. (20p)

**Sep 10, hasta 9pm ET**

**Total Módulo 1- 100 puntos**

**Módulo 2- Repaso Hermenéutico- Sept 11-24**

### **Tareas y evaluaciones:**

- Mire el video de Introducción al Módulo 2. (10 p)

**Sep 11, hasta 9pm ET**

- Lea y estudie "Claves de Interpretación Bíblica" Capítulos 1-23 pags.15-176. Conteste las preguntas sobre hermenéutica general y especial al final de cada capítulo del libro. (30p)

**Sept 17, hasta 9pm ET**

- Escriba un párrafo de resumen de la lectura de "Claves de Interpretación bíblica" y publíquelo en la página del curso para retroalimentación de sus compañeros. Usted deberá escribir retroalimentaciones a dos de sus compañeros. (10p) (10p)

**Sept 18, hasta 9pm ET**

- Escriba un sermón basado en un pasaje del NT que usa lenguaje figurado. Publique su sermón para recibir retroalimentación de sus compañeros y calificación, y retroalimente sobre otros dos. (30p)

**Sept 22, hasta 9m ET**

- Quiz sobre la Hermenéutica General y Especial (20p)

**Sept 24, hasta 9pm ET**

### **Total Módulo 2- 100 puntos**

### **Módulo 3- Predicando de los Evangelios y Hechos- Sept. 25-October 8**

#### **Tareas y evaluaciones:**

- Mire el video de Introducción al Módulo 3. (10 puntos)

**Sep 24, hasta 9pm ET**

- Lea "La teología Carismática de Lucas" Capítulos 1-6. Pags.1-128.
- Escriba un párrafo de resumen de la lectura de "La teología Carismática de Lucas" y publíquelo en la página del curso para retroalimentación de sus compañeros. Usted deberá escribir retroalimentaciones a dos de sus compañeros. (30p)

**Sep. 30, hasta 9pm ET**

- Escriba un sermón basado en un pasaje de Lucas o el libro de Hechos (o ambos) que refleje la teología carismática de Lucas. Publique su sermón y comente en dos de los sermones de otros estudiantes. (30p)

**Oct 4, hasta 9pm ET**

- Investigue una parábola de su interés en "Parábolas de Jesús en el Mundo Postmoderno." Y escriba un párrafo de comentario de lo que aprendió sobre esa parábola. Luego comente a sus compañeros (10p)

**Oct 3, hasta 9pm ET**

- Quiz sobre el capítulo de "Parábolas de Jesús" (10p)

**Oct 8, hasta 9pm ET**

### **Total Módulo 3- 100 puntos**

### **Módulo 4- Predicando de las Epístolas Paulinas- October 9-22**

### **Tareas y evaluaciones:**

- Mire el video de Introducción al Módulo 4. (10 puntos)

**Oct 9, hasta 9pm ET**

- Lea la Epístola de Pablo a los Efesios e identifique el paradigma cristocéntrico de Pablo en el uso del Antiguo Testamento. Luego escriba un párrafo de resumen de sus observaciones de la lectura de la carta a los Efesios y publíquelo en la página del curso para retroalimentación de sus compañeros. Usted deberá retroalimentar a dos de sus compañeros. (30p)

**Oct 15, hasta 9pm ET**

- Escriba un sermón de un pasaje de una de las cartas paulinas que muestre claramente el paradigma cristocéntrico del uso del Antiguo Testamento en sus cartas. Compártala con la clase grabándolo en 10-15 minutos y publicándolo para comentarios de compañeros y calificación del profesor. Comente a dos de los sermones de sus compañeros de clase. (30p)

**Oct 20, hasta 9pm ET**

- Quiz sobre el uso cristocéntrico del Antiguo Testamento en Efesios. (30p)

**Oct 22, hasta 9pm ET**

### **Total Módulo 4- 100 puntos**

### **Módulo 5- Predicando de las Epístolas Generales y Hebreos- Oct 23- Nov 5**

#### **Tareas y evaluaciones:**

- Mire el video de Introducción al Módulo 5. (10 puntos)

**Oct 23, hasta 9pm ET**

- Lea un artículo o capítulo de un libro sobre la tipología Cristológica en el NT., (provisto por el profesor). Luego escriba un párrafo con sus observaciones y publíquelo para retroalimentación de sus compañeros. Usted deberá retroalimentar a dos de sus compañeros. (30p)

**Oct 26, hasta 9pm ET**

- Lea la Epístola de los Hebreos e identifique la tipología cristológica que el autor usa del Antiguo Testamento, y su aplicación en Hebreos. Escriba un sermón expositivo basado en un pasaje del libro de Hebreos que identifique, explique y enfatice la tipología cristológica del pasaje. Publique su sermón y comente a dos de los sermones de sus compañeros de clase. (30)

**Oct 31, hasta 9pm ET**

- Escuche y evalúe un sermón en video siguiendo el link y la forma de evaluación provistos por el profesor y entréguela. (10)

**Nov 3, hasta 9pm ET**

- Quiz sobre tipología cristológica en el NT. (20)

**Nov 5, hasta 9pm ET**

### **Total Módulo 5- 100 puntos**

## **Módulo 6- Predicando de Apocalipsis Nov 6-19**

### **Tareas y evaluaciones:**

- Mire el video de Introducción al Módulo 6 (10p)

**Nov 6, hasta 9pm ET**

- Lea el libro de Apocalipsis e identifique el lenguaje literal y figurativo que se usa en el libro. Escriba un párrafo con sus observaciones de la lectura de Apocalipsis y publíquelo en la página del curso para retroalimentación de sus compañeros. Usted deberá retroalimentar a dos de sus compañeros. (30p)

**Nov 12, hasta 9pm ET**

- Escriba un sermón basado en un pasaje o pasajes del libro de Apocalipsis (Expositivo o tópico) donde aplica los métodos de interpretación para lenguajes literales y/u alegóricos. Publíquelo y comente sobre dos de los sermones de sus compañeros. (30p)

**Nov 16, hasta 9pm ET**

- Escuche y evalúe un sermón en video siguiendo el link y la forma de evaluación provistos por el profesor y entréguela en la plataforma. (10p)

**Nov 18, hasta 9pm ET**

- Quiz sobre el género apocalíptico. (20p)

**Nov 19, hasta 9pm ET**

### **Total Módulo 6- 100 puntos**

## **Módulo 7- Evaluación y Logros de Resultados- Nov. 20-Dec 10**

### **Tareas y evaluaciones:**

- Mire el video de Introducción al Módulo 7. (10p)

**Nov 20, hasta 9pm ET**

- Escuche y evalúe un sermón en video siguiendo el link y la forma de evaluación provistos por el profesor y entréguela. (20p)

**Nov 23, hasta 9pm ET**

- Seleccione uno de los propósitos generales de la predicación (Devocional, Exhortación, Consagración, Doctrinal, Ético, Evangelístico) y prepare y entregue un sermón basado en un pasaje del NT de su elección. Prepare su sermón de acuerdo a la naturaleza de la audiencia. Este sermón debe ser evaluado por al menos cinco personas de la audiencia usando la forma de evaluación provista por el profesor. (30p)

**Nov 27, hasta 9pm ET**

- Escriba y publique una reflexión de tres páginas bajo el título "Mis cinco aprendizajes principales del Curso PTH 514" y comente a cinco de las publicaciones de sus compañeros. (40)

**Dec 4, hasta 9pm ET**

### **Total Módulo 7- 100 puntos**

### **Preparación para examen final**

Prepárese para el examen final siguiendo la guía publicada por el profesor. Este examen incluye el contenido de los quizzes y el conocimiento relacionado con la aplicación práctica de la construcción de sermones en los diferentes géneros y su entrega en el pulpito.

### **Examen Final (100p)**

**Dec 12, hasta 9pm ET**

- Examen- Guía provista por el profesor.

**Total de examen final- 100 puntos**

**TOTAL DE LA MATERIA- 800 PUNTOS**

### **Notas sobre las tareas:**

#### **Publicaciones CDF (Discusión en el Foro de Commons)**

Se espera que los estudiantes participen activamente en este curso publicando regularmente en el foro de discusión de Canvas. Se otorgarán puntos por cada publicación según se describe en el resumen y los requisitos del curso. Sin embargo, los foros son un gran lugar para la interacción entre los participantes del curso, ya que brindan oportunidades para compartir investigaciones y criticar los proyectos de los otros cursos. El instructor del curso revisará los foros de discusión regularmente y participará en la discusión según sea necesario.

Los mensajes del foro serán de dos tipos, los mensajes iniciales y los mensajes de respuesta. Las descripciones de cada uno de estos se proporcionan a continuación.

- a. **Publicación inicial:** un mensaje enviado a los participantes de la clase que comienza el hilo de discusión específico de un tema. Estas publicaciones proporcionan el foro para que respondan sus compañeros de clase, por lo que cada una debe contener suficientes detalles para ayudarles a hacerlo. El número de palabras requeridas (mínimo) para cada publicación se anotará en el resumen completo del curso a continuación.
- b. **Mensaje de respuesta:** Los mensajes de respuesta se proporcionan para la interacción entre los participantes de la clase. Tendrá la oportunidad de aprender más sobre sus compañeros de clase, así como el trabajo que están realizando, haciendo del curso una experiencia de aprendizaje colaborativo para todos.

A medida que lea las publicaciones iniciales de sus compañeros de clase, debe resaltar las percepciones de ellos, hacer sugerencias adicionales a partir de su propia investigación o experiencia, y anotar cualquier pregunta que tenga que pueda provocar más comentarios. Esto significa que la calidad de cada respuesta debe ser bien concebida; demostrando reflexión crítica en cada publicación. En las publicaciones iniciales que comienzan a evidenciar la investigación, las respuestas deben basarse en la investigación, utilizando su propio estudio temático como una mejora del trabajo de sus compañeros de clase. El propósito principal de las publicaciones de respuesta es extender las ideas presentadas por sus compañeros de clase. También puede esperar que el instructor del curso comente en los foros de discusión para ayudar a guiar a la clase hacia los resultados de aprendizaje deseados.



**Sermones:**

Cada módulo contiene un elemento de predicación de uno de los géneros del Nuevo Testamento. Usando estos elementos, los estudiantes prepararán un sermón usando las rúbricas proporcionadas.

**EVALUACIONES:**

*Todas las tareas serán evaluadas usando la escala siguiente:*

**ESCALA DE CALIFICACIONES**

A	94 to 100%	C	74 to 76%
A-	90 to 93%	C-	70 to 73%
B+	87 to 90%	D+	67 to 70%
B	84 to 86%	D	64 to 66%
B-	80 to 83%	D-	60 to 63%
C+	77 to 80%	F	0 to 59%

**POLIZA DE CALIFICACIONES****INTEGRIDAD ACADEMICA:**

Como personas de Cristo, miembros de la comunidad académica más amplia y futuros profesionales, corresponde a cada miembro de la comunidad de AGTS-Evangelio emplear y fomentar la integridad en todas nuestras actividades académicas y profesionales. Todas y cada una de las instancias de deshonestidad académica comprometen la misión de AGTS-Evangelio y violan los estándares que mantenemos como personas de Cristo y practicantes en nuestros campos profesionales. Se espera que los estudiantes entiendan y eviten todas las formas de deshonestidad académica, lo que incluye la falsificación, el engaño, la colusión y el plagio.

Es responsabilidad de la facultad abordar todos y cada uno de los actos de deshonestidad académica. Las sanciones por violaciones de falta de honradez académica pueden incluir, entre otras, una calificación de reprobación en una tarea, una calificación de reprobación en el curso, una suspensión de la escuela o la expulsión de la universidad. La política de integridad académica de AGTS-Evangelio, publicada en el Manual del estudiante, aparece en la Sección VIII. Políticas Universitarias: Integridad Académica.

Assignment or Test	Grade	Weight
Introducciones- videos	80	10%
Publicaciones CDF	170	21.25%
Publicacion de sermones	210	26.25%
Quizzes	130	16.25%
Questionarios y otros	110	13.75%
Exámen final	100	12.5%
Total:	800	100%

Los estudiantes deben conservar una copia de todo el trabajo enviado, hasta que hayan recibido una calificación por este trabajo.

Se espera que los estudiantes completen todo el trabajo del curso de manera oportuna como se especifica en este programa. Se emitirá una calificación de IP (en proceso) si el curso finaliza después de que finalice el semestre de AGTS. Una calificación de I (Incompleto) se puede otorgar a discreción del profesor para circunstancias atenuantes si el estudiante somete el formulario de Solicitud de Calificación Incompleta:

<http://agts.edu/current-students/administrative-forms/>.

La solicitud de Incompleto ya aprobada extenderá la fecha de vencimiento hasta noventa días y puede incluir una reducción de calificación. Los estudiantes no pueden inscribirse en cursos en un nuevo término si tienen más de dos calificaciones de IP o I.

\*Vea las rubricas para las diferentes tareas en "Tareas" (Assignments)

## COURSE OUTLINE

Dates	Topic	Activity	Due	Points
Module 1 <b>8/28- 9/10</b>	Repaso de Homilética	Lecturas, sermones, Retroalimentaciones Evaluaciones, Quizzes	9/10 a las 9pm ET	100
Module 2 <b>9/11-24</b>	Repaso de Hermenéutica	Lecturas, sermones, Retroalimentaciones Evaluaciones, Quizzes	9/24 a las 9pm ET	100
Module 3 <b>9/25-10/8</b>	Predicación en los Evangelios y Hechos	Lecturas, sermones, Retroalimentaciones Evaluaciones, Quizzes	10/8 a las 9pm ET	100
Module 4 <b>10/9-22</b>	Predicación en las Epístolas Paulinas	Lecturas, sermones, Retroalimentaciones Evaluaciones, Quizzes	10/22 a las 9pm ET	100
Module 5 <b>10/23-11/5</b>	Predicación en las Epístolas Generales y Hebreos	Lecturas, sermones, Retroalimentaciones Evaluaciones, Quizzes	11/5 a las 9pm ET	100
Module 6 <b>11/6-19</b>	Predicación en Apocalipsis	Lecturas, sermones, Retroalimentaciones Evaluaciones, Quizzes	11/19 a las 9pm ET	100
Module 7 <b>11/20-12/10</b>	Evaluación y Resultados deseados *Receso de "Acción de Gracias" 11:27-29	Lecturas, sermones, Retroalimentaciones Evaluaciones, Quizzes	12/10 a las 9pm ET	100
<b>12/12</b>	<b>Examen Final</b>		12/12 a las 9pm ET	100
<b>Total de puntos</b>				<b>800</b>

## SPECIFIC DATA

Preparado y traducido al Español por Urías D. Mendoza, Otoño 2019.

**ACADEMIC INTEGRITY STATEMENT:**

As participants in a Christian university, members of the broader academic community, and active professionals, it is incumbent upon every member of the Evangel community to employ and encourage integrity in all our academic and professional pursuits. Any and every instance of academic dishonesty compromises the mission of Evangel University and violates the standards we hold as people of Christ and practitioners within our professional fields. Students are expected to understand and avoid all forms of academic dishonesty, which includes falsification, cheating, collusion, and plagiarism.

As members of the Evangel community, students share the responsibility to deter and report academic dishonesty. Should a student become aware of a violation of academic integrity, he or she is encouraged to report the incident to a faculty member or department chairperson.

It is the responsibility of the faculty to address any and all acts of academic dishonesty. Sanctions for violations of academic dishonesty can include but are not limited to a failing grade on an assignment, a failing grade for the course, suspension from school, or expulsion from the university. Evangel's policy on academic integrity, as published in the [Student Handbook](#), appears in the section IX. University Policies: Academic Integrity.

**ACOMODAMIENTOS PARA CASOS DE DESABILIDAD:**

AGTS-Evangel está comprometido con la igualdad de oportunidades educativas para los estudiantes con discapacidades de acuerdo con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, según enmendada (ADA). Apoyo Académico, una división del Centro para el Éxito Estudiantil, es la oficina designada por AGTS-Evangel para revisar la documentación de la discapacidad, determinar adaptaciones razonables y desarrollar planes para la provisión de dichas adaptaciones.

Si ya ha establecido adaptaciones a través de Apoyo Académico y recibe notas de acomodación, comuníquese conmigo para discutir las disposiciones de esas adaptaciones lo antes posible (las adaptaciones no son retroactivas). Si aún no ha establecido adaptaciones, pero tiene una discapacidad o condición de salud (permanente o temporal) que puede tener algún impacto en su trabajo en esta clase y para la cual puede necesitar adaptaciones, puede comunicarse con el personal de Apoyo Académico del Centro para el éxito estudiantil (ZM-208; 417-865-2815 x.8215) para que se puedan organizar las acomodaciones. Consulte el Manual de adaptaciones académicas y para discapacitados para obtener más información sobre el proceso de adaptaciones.

## **UNIVERSITY RESOURCES:**

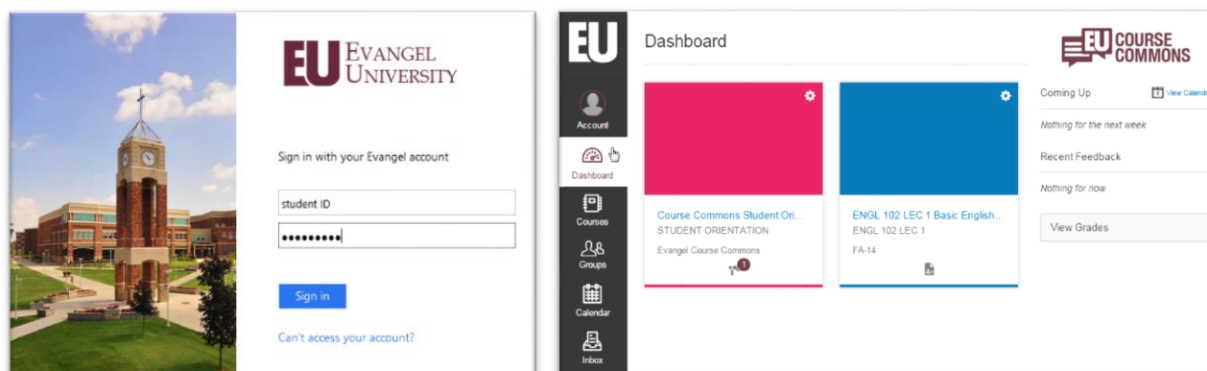
### **The Write Place**

The Write Place is a free service available to all Evangel students. The tutors in The Write Place offer tutoring and support to help each student through the writing process. Although The Write Place is not an editing service, the tutors do teach correct grammar and punctuation, which then may be applied to the student's paper. Students must engage tutors directly and take an active role in the correction process. The Write Place is available to online students. For more information or to set up an appointment, see [The Write Place Online](#).

### **The Center for Student Success**

The Center for Student Success is also available to all Evangel student. The Center for Student Success provides tutoring, coaching and academic support. The Center for Student Success is located in Zimmerman Hall 208. The Center for Student Success is available to online students. For more information or to set up an appointment, see [The Center for Student Success](#).

Este curso utilizará Course Commons, el sistema de gestión de aprendizaje de Evangel. Hay enlaces a Course Commons en el Portal del Estudiante y el sitio web de Evangel. La página de inicio de sesión para Course Commons es



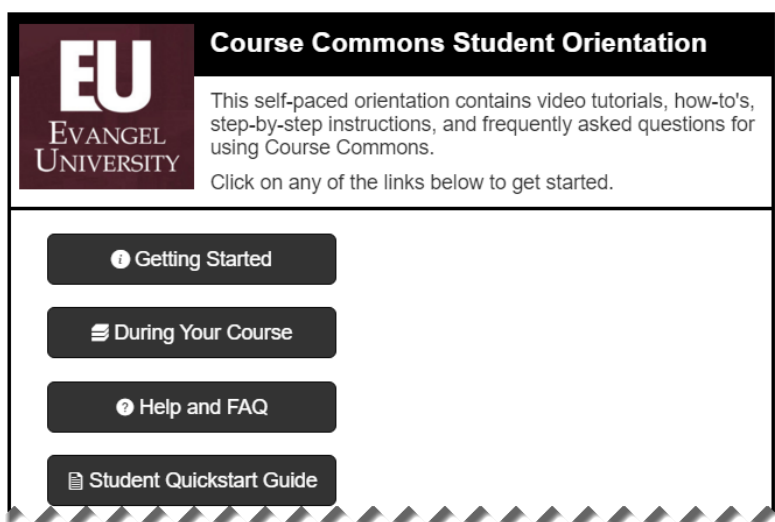
de inicio de sesión para Course Commons es

[https://courses.evangel.com/.](https://courses.evangel.com/)

**Use su nombre de usuario y código para ingresar**

### **Orientación para el estudiante en Course Commons**

Todos los estudiantes de Evangel tienen acceso al Curso de Orientación para Estudiantes ([Course Commons Student Orientation](#)). Si usted es nuevo en Course Commons, le recomendamos que aproveche este excelente recurso. Como parte de la preparación de su curso, esto le ayudará a aprovechar al máximo las funciones disponibles para usted como estudiante.



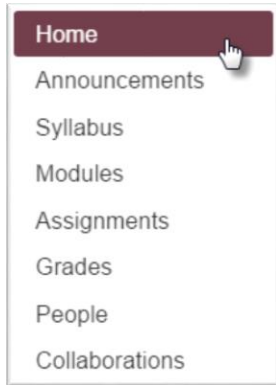
### **Acceso al curso en Course Commons**

Acceda a su lista de cursos haciendo clic en el icono Cursos en el menú de navegación global a la izquierda de la pantalla. También puede hacer clic en la tarjeta del curso en el Tablero.

Para personalizar su lista de cursos, consulte la siguiente guía de ayuda: [How do I customize my Courses list?](#)

Los estudiantes tendrán acceso a este curso en Course Commons siete (7) días antes del inicio oficial del semestre. Los estudiantes tienen hasta siete (7) días después de que comience el semestre para completar el registro financiero. Si el registro financiero no se completa antes del séptimo día, se revocará el acceso al curso.

Después del final del semestre, los estudiantes tendrán acceso de solo lectura al curso a través de Course Commons. Solo el acceso al trabajo ya enviado, los recursos del curso y las calificaciones estarán disponibles.



### **Acceso al Contenido del Curso en Course Commons**

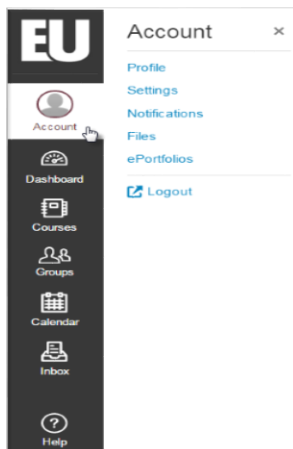
El profesor controla la disponibilidad de contenido y características del curso. Es posible que algunos elementos no estén disponibles hasta una fecha establecida por el profesor.

Puede navegar por el contenido del curso y las funciones utilizando el menú de navegación del curso a la izquierda. El profesor puede personalizar este menú, por lo que puede variar de un curso a otro, dependiendo de las funciones que el profesor haya elegido.

Puede contraer el menú de navegación del curso para centrarse en el contenido de la página. Haga clic en el icono del menú en la esquina superior izquierda (que parece 3 líneas). Puede expandir el menú

haciendo clic nuevamente en el ícono del menú.

Se puede acceder a todo el contenido del curso (plan de estudios, módulos, materiales del curso, tareas, exámenes en línea, debates en línea, calificaciones, etc.) utilizando los enlaces en el menú de navegación del curso.



### **Configuración Personal en Course Commons**

Los estudiantes pueden ajustar su configuración personal en Course Commons. Haga clic en el icono de la cuenta para acceder al menú de la cuenta.

En la página Perfil, puede agregar una imagen de perfil a su cuenta. También puede editar su nombre para mostrar, que se mostrará a su instructor y compañeros en Course Commons.

El enlace de Configuración le permite agregar métodos de contacto adicionales (correo electrónico personal o número de teléfono celular para alertas de mensajes de texto) a su cuenta. También puede agregar servicios externos, como Twitter, Skype o Google Drive.

El enlace de Notificaciones le permite personalizar las notificaciones que recibe de Course Commons y cómo y cuándo las recibe. Esta es una función centrada en el estudiante que le permite optimizar sus notificaciones para ayudarlo a mantenerse conectado con lo que está sucediendo en todos sus cursos.

Para más información, vea las siguientes páginas en la Orientación para el Estudiante en Course Commons: Cómo actualizar tu perfil y configuración: ([How to Update your Profile and Settings](#)) y Cómo actualizar tus preferencias para notificación ([How to Update Your Notifications Preferences](#)).

## Acceso a tus Calificaciones en Course Commons

Todas las calificaciones del curso serán grabadas y mostradas a través de Course Commons. Simplemente haga clic en el botón "Calificaciones" en la parte inferior derecha del Tablero para acceder a sus calificaciones para todos los cursos. También puede usar el enlace de calificaciones en la navegación del curso para acceder a sus calificaciones para este curso.

Para obtener más información sobre cómo revisar sus calificaciones y lo que puede hacer en la página de calificaciones, consulte la siguiente página de la Orientación para estudiantes de Course Commons: Cómo chequear Mis Calificaciones ([How to Check My Grades](#)).

## Cómo conseguir ayuda con Course Commons

¡La ayuda nunca está a más de unos pocos clics! Puede acceder al menú Ayuda desde cualquier página en Course Commons.

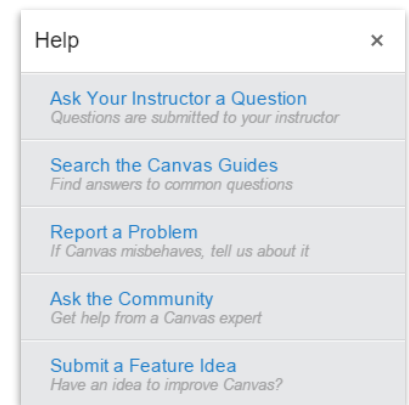
Haga clic en el icono de Ayuda en la esquina inferior izquierda de la pantalla. Porque el Course Commons está impulsado por el lienzo.

En el Sistema de gestión de aprendizaje, todas las guías de ayuda y los tickets del servicio de asistencia harán referencia a Canvas.

Desde el menú Ayuda, puede enviar un mensaje a su instructor, buscar en las Guías de ayuda de Canvas o informar un problema.

Puede navegar y buscar las guías de ayuda usando el siguiente enlace:

<https://community.canvaslms.com/community/answers/guides/>.



## Resolución de Problemas en Course Commons

**¿Tiene alguna pregunta sobre un cuestionario, una tarea u otro elemento del curso?**

Póngase en contacto con su profesor.

**¿Tienes problemas técnicos con Course Commons?** Haga clic en el ícono de Ayuda, haga clic en "Informar de un problema" y complete el formulario para presentar un ticket para una respuesta personal del equipo de soporte. Por favor, asegúrese de incluir una descripción detallada del problema.

**¿Tiene problemas con su cuenta de Evangel (nombre de usuario y contraseña)?** Póngase en contacto con el servicio de asistencia técnica de TI al 417-865-2815 ext. 8368 (teléfono), [helpdesk@evangel.edu](mailto:helpdesk@evangel.edu) (correo electrónico), o [help.evangel.edu](http://help.evangel.edu). (website)