

Bible and Theology Department
"Shaping Servant-Leaders"

— Syllabus —

<p>NUMERO DEL CURSO: RESM 531S TITULO: Investigación Teológica y Redacción. HORAS DE CREDITO: 3 SEMESTRE: Fall 2019 FECHA: August 26 – Dec 13 LUGAR: Online</p>	<p>PROFESOR: Dr. Mario Salamanca TELEFONO: 310 365 2277 EMAIL: salamancam@evangel.edu</p>
<p>LIBROS REQUERIDOS:</p> <p>Grenz J, Stanley, <i>Términos Teológicos: Diccionario de Bolsillo</i>. Casa bautista de publicaciones, 2006.</p> <p>Percey Nancy. <i>Verdad Total: Libera el cristianismo de su cautiverio cultural</i>. Tyler, Texas:Editorial JUCUM, 2014. ISBN: 978-1-57658-760-7 (Opcional)</p> <p>Turabian, Kate L. et al. <i>A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Style for Students and Researchers</i>. 9th ed. Chicago, IL: The University of Chicago Press, 2018. ISBN:978-0-226-43057-7</p> <p>Vyhmeister. Nancy. <i>Manual de Investigación Teológica</i>. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2009. ISBN: 978-0-8297-5571-8</p>	

MISION DEL SEMINARIO DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS

El propósito del Seminario Teológico de las Asambleas de Dios es capacitar a hombres y mujeres para cumplir la misión de la Iglesia tal como se enseña en las Escritura. Dar forma a los líderes siervos con conocimiento, habilidad y pasión para revitalizar la Iglesia y evangelizar el mundo en el poder del Espíritu.

MISION DE LA UNIVERSIDAD EVANGEL UNIVERSITY:

Evangel University es una universidad cristiana integral comprometida con la excelencia en la educación y el equipamiento de los estudiantes para convertirse en siervos de Dios potenciados por el Espíritu que impactan a la Iglesia y a la sociedad a nivel mundial.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Un curso diseñado para permitir al estudiante llevar a cabo investigaciones teológicas significativas y reportar los hallazgos en un formato escrito claro. Los métodos exegéticos, encuestas, históricos y descriptivos se examinarán cuidadosamente. Se estudiará la forma y estructura de las críticas, los trabajos de investigación, las reseñas de libros, los artículos de revistas, las propuestas de investigación y las tesis. Las asignaciones del curso permiten al

estudiante aplicar los principios y métodos aprendidos, recibiendo una evaluación constructiva durante todo el proceso.

PROPÓSITO DEL CURSO:

Este curso introducirá a los estudiantes en el procesamiento y la participación con material académico y a la redacción de documentos académicos en el nivel de maestría para AGTS, Evangel University y más allá.

METODOLOGÍA PEDAGÓGICA:

Mi objetivo, es acompañar al estudiante en la elaboración de pensamientos críticos, con el fin de profundizar sus conocimientos académicos en el área de la investigación teológica,

Este curso utilizará los siguientes métodos de enseñanza:

- Lectura individual de fuentes primarias y secundarias.
- Lecciones en línea (incluyendo texto, video y presentaciones narradas).
- Actividades de aprendizaje en línea que utilizan diversas tecnologías.
- Proyectos en línea para demostrar los resultados de aprendizaje.
- Asignaciones individuales autodirigidas.
- Debates en línea.

FORMATO DEL CURSO

El material del curso está organizado en módulos semanales. Cada semana implicará tareas de lectura, presentaciones de conferencias/lecciones, actividades de aprendizaje y/o un debate. **La mayoría de las semanas comenzarán el Lunes y terminarán el Lunes (la primera semana es la excepción. Comenzará el Miércoles 28 de Agosto)**

Cómo avanzar cada semana:

1. En el módulo semanal, comience con la página Introducción, que proporcionará una introducción para la semana y una explicación de las diversas asignaciones.
2. Complete las tareas de lectura.
3. Vea todos y cada uno de los videos instructivos.
4. Cuando se publiquen los tableros de discusión, recuerde publicar su respuesta inicial antes de las 10:00 p.m. (Central) del viernes y sus respuestas a los mensajes iniciales de otros dos estudiantes antes de las 10:00 p.m. (Central) los Lunes.
5. Complete la investigación asignada y/o la asignación de escritura para la semana.
6. Revise los comentarios del profesor.

REQUISITOS DEL CURSO:

COURSE COMMONS se utilizará para enviar tareas. Los módulos semanales que se encuentran en COURSE COMMONS también incluyen cuestionarios, exámenes y recursos del curso.

1. Todas las asignaciones deben realizarse en la fecha y hora especificadas en el Esquema del curso en COURSE COMMONS.
2. Se espera que todos los estudiantes se comuniquen con el instructor cualquier inquietud, dificultad técnica y/o pregunta que puedan tener por correo electrónico, llamada telefónica o cita por conferencia.
3. Se espera que los estudiantes tengan acceso diario a:
 - Una computadora
 - Internet
 - Correo electrónico de Evangel

Todas las asignaciones deben enviarse en formato Microsoft Word.

1. La última versión de Office está disponible para su computadora personal. Se puede descargar siguiendo las instrucciones en: <https://help.evangel.edu/hc/en-us/articles/201759875-How-Do-I-Get-Microsoft-Office-for-free->

A menos que su instructor indique lo contrario, todas las tareas se enviarán en COURSE COMMONS. No se aceptarán asignaciones por correo electrónico.

Asistencia:

La asistencia a clases es extremadamente importante para su éxito como estudiante. Construir un hábito de buena asistencia se traducirá en sus responsabilidades profesionales en su futura carrera y lo convertirá en un miembro más valioso de un equipo profesional. No hay ausencias justificadas, pero si usted está ausente de la clase, usted será responsable de recopilar la información que se pierda. (Nota: Esta clase es en línea y se espera que cada estudiante se conecte regularmente y complete cada módulo para la fecha asignada)

OBJETIVOS DEL CURSO:

La siguiente tabla enumera los resultados de aprendizaje para este curso, mostrando su alineación con los resultados de aprendizaje del programa para todos los programas de posgrado de AGTS:

Resultados de Aprendizaje del Curso Este curso preparará a los estudiantes para:	Objetivos del programa						
	EU20	MDIV	MATS	MAIS	MACM	MPL	FWE
1. Demostrar familiaridad con los principios generales de argumentación en escritos académicos.	E2, G1						
2. Evaluar las fuentes escritas desde una variedad de perspectivas, destacando la contribución de varias perspectivas a nuestra comprensión de las Escrituras.	C3, E4	5	7	3	4	6	
3. Formular y defender argumentos a través de un debate guiado con sus compañeros.	E2	4					
4. Redactar documentos dentro de un campo teológico.	G1		3	2		3	
5. Presentar documentos escritos para la discusión por compañeros de clase.		6	4				
6. Revisar el trabajo, basado en comentarios adicionales de instructores y compañeros, que reflejen la capacidad de trabajar tanto de forma individual como colaborativa.	12					5	
7. Producir material aceptable para la publicación revisado por sus compañeros.		6	4				

ASIGNACIONES DEL CURSO:

Todas las actividades tienen fechas de vencimiento específicas que se enumeran en el esquema del curso adjunto. Las instrucciones de asignación también se pueden encontrar en carpetas semanales en **COURSE COMMONS**. **A menos que el instructor indique lo contrario, todas las tareas se envían en COURSE COMMONS. No se aceptarán asignaciones por correo electrónico**

Asignaciones.

Las asignaciones están clasificadas en 6 bloques principales, 1. Multimedia, 2. Ensayos, 3. Escrito final. 4. Discusiones, 5. Cuestionarios, 6. Reportes de lectura. Cada bloque tiene una calificación total del grado de la clase, las tareas subcategoría tienen calificación por puntaje acumulativo.

1. **Multimedia.** 5% de calificación total. (Outcomes "Objetivos" 5 se cumple en esta tarea)

- **Conozca la clase.** Grabar un video **30 de Agosto 10:00 PM. CT. 7 Puntos**
Para conocer a sus compañeros grave un video utilizando "estudio" en "canvas", y conteste las siguientes preguntas:
 - 1) Su nombre
 - 2) Nacionalidad.
 - 3) Ministerio.
 - 4) Familia.
 - 5) Pasatiempos.
 - 6) Contexto académico.
- **Ver video:** Cantinflas "la monografía". discusión. **Viernes 15 de Noviembre 10:00 Pm. CT. 7 puntos**
Instrucciones: Al no tener una idea clara de lo que es una monografía, surgirán confusión y mezcla de conceptos, escriba un comentario y conteste las preguntas a continuación.
 - 1) ¿Cuáles son los pasos primarios para iniciar un trabajo monográfico?
 - 2) ¿Qué materiales son indispensables para investigar temas teológicos?
 - 3) ¿Sugiera algunos materiales bibliográficos que usted considera indispensables? Estos pueden ser biblias versiones, biblias de estudio, libros.
 - 4) ¿Cómo podemos evitar que en una monografía perdamos la secuencia en los argumentos?

2. **Ensayos** 20% de calificación total. (Outcomes "Objetivos" 2,3,4,5y 6) se cumplen en esta tarea)

- ¿Por qué cierto sector de la iglesia ve la investigación como una tarea innecesaria y poco espiritual? **Lunes 09 de Septiembre 10:00 Pm. CT. 12. puntos**
Instrucciones. Conteste la pregunta en un aproximado de 200 palabras, y lea por lo menos dos comentarios de sus compañeros y escriba una aportación.
- Escribir una carta a Jesús. **Lunes 14 de Octubre. 10:00 PM. CT. 12. Puntos.**
Instrucciones. Escriba una carta a Jesús, (una página) es decir, aclaración, no utilice ningún corrector de gramática, puede hacerlo en computadora no olvidar no puede utilizar correctores, o puede escribirlo manualmente escanear o tomarle foto a la carta y subirlo a canvas. El objetivo de esta tarea es observar la gramática. 400 palabras.
- Escrito. Los recursos de Dios para responder a los desamparados. **Viernes 18 de Octubre. 10:00 PM. CT. 12. puntos.**
Instrucciones. Leer el artículo y escribir una respuesta: 1 página doble espacio.
 - 1) Tesis del autor.
 - 2) Puntos fuertes del autor.
 - 3) Puntos débiles.
 - 4) Después de la lectura de este artículo he comprendido lo siguiente escribir tres párrafos.

- Escribir 200 palabras sobre su entendimiento del ADN académico. **Lunes 16 de Septiembre 10:00 Pm. CT. 12 Puntos.**
 - Lista de 10 temas debidamente delimitados **Lunes 23 de Septiembre 10:00 Pm. CT. 8 Puntos**
Instrucciones. Después de analizar la clase sobre “El tema para una monografía,” realice la práctica de 10 temas tomando en cuenta, todos los aspectos siguientes: Lugar, Fecha, Dato específico de lo que se va a hablar, aspectos cronológicos, demográficos, teológicos.
3. **Escrito final.** 40 % calificación total. (Outcomes “Objetivos” 1-7 se cumple en esta tarea)
Instrucciones. Esta es una de las tareas más importantes, donde el estudiante implementará los conocimientos adquiridos de la clase: El trabajo está clasificado por pastes.
- Primera entrega Escrito final. Video. ¿Por qué quiere escribir de este tema? **Lunes 04 de Nov. 10:00 Pm. CT. 10 Puntos.**
Instrucciones. Realizar, un video y publicarlo en canvas, contestando: ¿Por qué se decidió escribir sobre ese tema? De una breve reseña del tema, y conteste ¿Por qué ese tema es pertinente para la investigación teológica actual?, de igual forma explique en que áreas la iglesia se beneficiará de la investigación que usted realizará? La idea principal de esta tarea es convencer. Video mínimo de 2 minutos. (es importante ver los videos de dos estudiantes y comentarles)
 - Segunda entrega Escrito final. Tema. Bosquejo y bibliografía. **Lunes 11 de Nov. 10:00 Pm. CT. 20 Puntos.**
Instrucciones. Para este punto presente el bosquejo general del tema y cuál es la bibliografía que tiene para apoyar los argumentos.
 - Tercera entrega Escrito final. Borrador. **Noviembre 26 10:00 Pm. CT. 22 Puntos.**
Instrucciones. Entregue el borrador inicial incluyendo la portada, tabla de contenido, bosquejo y conclusión.
 - Entrega trabajo final. **Jueves 05 de Dic. 10:00 Pm. CT. 60 puntos.**
Instrucciones. Para este punto entregue vía upload file, todo el trabajo completo, portada, tabla de contenido, introducción, cuerpo, conclusión y bibliografía. Un total de 15 páginas a doble espacio, usando estilo de letra Times New Roman.
4. **Discusión.** 10% de Calificación total. (Outcomes “Objetivos” 3,5 y 6 se cumple en esta tarea)
Elaborar temas para discusión es fundamental para evaluar la comprensión de conceptos teológicos y argumentativos.
- Dificultades que encuentra para desarrollar una conducta académica. **Viernes 13 Septiembre 10:00 Pm. CT. 8 Puntos.**
Instrucciones. Escribir un párrafo contestando ¿Cuáles son las dificultades que encuentra usted para desarrollar una conducta académica? Puede incluir aspectos de formación teológica, aspectos familiares, laborales, por ejemplo. Después de contestar leer por lo menos la respuesta de dos compañeros de clase y escribirles un comentario a ellos.
 - Perspectivas cristianas sobre temas controversiales. **Viernes 01 de Nov. 10:00 Pm. CT. 20 Puntos.**
Instrucciones. Para esta tarea deberá escoger uno de los tres temas sugeridos en la lista y escribir unas 300 palabras. ¿Cuál es su punto de vista y qué ideas practicas

usted presenta como solución al problema que se plantee? Leer la respuesta de dos estudiantes y dar por lo menos un comentario.

- 1) Qué dice la biblia sobre la compasión por el inmigrante. Tomando como referencia las personas que vienen en las caravanas para los Estados Unidos.
- 2) ¿Qué es la ideología de género?, ¿Cómo la iglesia puede responder a las propuestas de la comunidad LGBT sobre ese tema?, y que estrategias pueden implementarse para restaurar e integrar a la vida de la iglesia conversos de estas comunidades?
- 3) Entendiendo la generación Millennial ¿Quiénes son?, Características y cómo están transformando la forma de ver y entender la praxis de la iglesia. ¿Está usted de acuerdo en esos cambios si es que los hay? ¿Cuáles son?

5. **Cuestionarios.** 10% de calificación total. (Outcomes “Objetivos” 1 y 2 se cumple en esta tarea)

Instrucciones. Siga la secuencia de las asignaciones y en la fecha correspondiente contestara a las preguntas dentro de la misma plataforma “canvas” ahí están las preguntas, necesitará contestar la primera para poder avanzar correspondientemente a las siguientes preguntas.

- Cuestionario #1, Conceptos de Teología. **Septiembre 03 10:00 Pm. CT. 12 Puntos.**
- Cuestionario #2, Conceptos prácticos académicos. **Septiembre 06 10:00 Pm. CT. 8 Puntos.**
- Cuestionario #3 ¿Qué es la monografía? **Septiembre20 10:00 Pm. CT. 8 Puntos.**

6. **Reporte de lectura** 15% de calificación total. (Outcomes “Objetivos” 1, 2, 4 se cumple en esta tarea)

- **Mentes divididas. Viernes 27 de Septiembre 10:00 Pm. CT. 12 Puntos**

Instrucciones. Leer en el libro de Nancy Pearcey, Verdad Total, Capitulo 1 Pagina 34-36. ¿Cuál es el tema del autor?, Cuáles son sus argumentos?, ¿Cómo esta lectura le ayuda a comprender la forma de pensar crítico teológico? ¿en qué áreas está de acuerdo y desacuerdo con el autor? 1 Página doble espacio. (Si no tiene el libro el profesor subirá una copia de las paginas a leer en canvas)

- **Desertores de institutos bíblicos. Viernes 04 de Octubre 10:00 Pm. CT. 12 Puntos.**
- **Instrucciones.** Leer en el libro de Nancy Pearcey, Verdad Total, Capitulo 1 Pagina 36-38. ¿Cuál es el tema del autor?, Cuáles son sus argumentos?, ¿Cómo esta lectura le ayuda a comprender la forma de pensar crítico teológico? ¿en qué áreas está de acuerdo y desacuerdo con el autor? 1 Página doble espacio. (Si no tiene el libro el profesor subirá una copia de las paginas a leer en canvas)
- **Redescubrimiento del gozo. Lunes 28 de Octubre. 10:00 PM. CT. 12 Puntos.**
- **Instrucciones.** Leer en el libro de Nancy Pearcey, Verdad Total, Capitulo 2 Pagina 67-103. ¿Cuál es el tema del autor?, Cuáles son sus argumentos?, ¿Cómo esta lectura le ayuda a comprender la forma de pensar crítico teológico? ¿en qué áreas está de acuerdo y desacuerdo con el autor? 1 Página doble espacio. (Si no tiene el libro el profesor subirá una copia de las paginas a leer en canvas)
- **Preguntas analíticas a textos bíblicos. Lunes 18 de Nov. 10:00 Pm. CT. 6 Puntos.**

Instrucciones. Seleccionar 5 textos bíblicos y contestar: Datos sobre autor, destinatarios, fechas, lugar, circunstancias en las que se escribe y cualquier dato analítico que ayude a la comprensión del pasaje que se esté estudiando.

Sistema de Calificación.

Todas las asignaciones se evaluarán mediante la escala adjunto. Las rúbricas se adjuntarán a los buzones de COURSE COMMONS para que las vea antes de enviar sus tareas. A continuación, se muestran los puntos para cada una de las categorías de asignación y la escala de calificación del curso.

ESCALA DE CALIFICACIÓN:

ESCALA DE CALIFICACIÓN PREDETERMINADA DEL CURSO COMMONS PROPORCIONADA A CONTINUACIÓN

A	94 a 100%	C	74 a < 76%
A-	90 a < 93%	C-	70 a < 73%
B+	87 a < 89%	D+	67 a < 69%
B	84 a < 86%	D	64 a < 66%
B-	80 a < 83%	D-	61 a < 63%
C+	77 a < 79%	F	0 a < 60%

GRADING POLICY:

Asignatura	Escala (% de Grado final)
• Multimedia	5%
• Ensayos	20%
• Escrito final	40%
• Discusiones	10%
• Cuestionarios	10%
• Reporte de lecturas	15%

ESQUEMA DEL CURSO:

Este es un esquema de curso. El esquema del curso puede cambiarse a discreción del instructor del curso. El aviso de los cambios se realizará en clase y/o a través de anuncios DE COURSE COMMONS.

Fecha	Temas / Actividades	Tareas	Fecha de entrega	Puntos
Semana 1				
Ago 28-03 Sept.	Bienvenidos. Sílabo. Por qué investigar. Epistemología.	<ul style="list-style-type: none"> • Conozca la clase. Grabar un video • Cuestionario #1, Conceptos de teología. 	30 de Agosto 10:00 PM. CT. Lunes 03 de Septiembre 10:00 Pm. CT.	7 12
Semana 2				
03 -09 Sept.	Qué es la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario #2. Conceptos prácticos Académicos. • Ensayo ¿Por qué cierto sector de la iglesia ve a la investigación como una tarea innecesaria y poco espiritual? 	Viernes 06 de Septiembre 10:00 Pm. CT. Lunes 09 de Septiembre 10:00 Pm. CT.	8 12
	Realidades que ameritan la investigación.			
Semana 3				
Sept. 09-16	Rigor académico.	Discusión. Dificultades que encuentra para desarrollar una conducta académica.	Viernes 13 de Septiembre 10:00 Pm. CT.	8
	ADN académico.	Ensayo. Escribir 200 palabras sobre su entendimiento del ADN académico.	Lunes 16 10:00 Pm. CT.	12
Semana 4				
Sept. 16-23	La Monografía (aspectos generales)	Cuestionario. #3 ¿Qué es la monografía?	Viernes 20 de Septiembre 10:00 Pm. CT.	8
	Elección del tema Delimitación del tema de investigación.	Lista de 10 temas para investigación.	Lunes 23 de Septiembre 10:00 Pm. CT.	8
Semana 5				
Sept. 23 - 30	Qué es y cómo elaborar la hipótesis.	Reporte de lectura. Mentes divididas.	Viernes 27 de Septiembre 10:00 Pm. CT.	12
Semana 6				

Sept. 30-07 Oct.	Bibliografía, fichero bibliográfico.	Reporte de lectura. Desertores de institutos bíblicos.	Viernes 04 de Octubre 10:00 Pm. CT.	12
	Referencias y notas.			
Semana 7				
Oct. 07-14	Hábitos del Estudiante. Técnicas de lectura.	Escribir una carta a Jesús.	Lunes 14 de Octubre. 10:PM. CT.	12
Semana 8				
Oct. 14-21	Pensamiento Crítico	Los recursos de Dios para responder a los desamparados.	Viernes 18 de Octubre 10:00 PM. CT.	12
Semana 9				
Oct. 21-28	Cosmovisión cristiana.	Reporte de lectura. Redescubrimiento del gozo.	Lunes 28 de Octubre. 10:00 PM. CT.	12
Semana 10				
Oct. 28- 04 Nov.	Perspectivas cristianas sobre temas controversiales	Discusión. Perspectivas cristianas sobre temas controversiales.	Viernes 01 de Noviembre. 10:00 Pm. CT.	20
		Primera entrega escrito final. Video. ¿Por qué quiere escribir de este tema?	Lunes 04 de Noviembre. 10:00 Pm. CT.	10
Semana 11				
Nov.04-11	Tipos de investigación.	Segunda entrega escrito final. Tema. Bosquejo y bibliografía.	Lunes 11 de Noviembre. 10:00 Pm. CT.	20
	Metodología de investigación.			
Semana 12				
Nov. 11-18	Necesidad de pensadores cristianos.	Ver video: Cantinflas y la monografía. discusión.	Viernes 15 de Noviembre 10:00 Pm. CT.	7
		Preguntas analíticas a textos bíblicos.	Lunes 18 de Noviembre. 10:00 Pm. CT.	6
Semana 13				
Nov. 18-25	Teología y devoción.	Tercera entrega trabajo final. Borrador.	Martes Noviembre 26 10:00 Pm. CT.	22
Semana 14				
Nov. 25-02 Dic.	Técnicas generales de investigación.	Entrega trabajo final.	Jueves 05 de Diciembre. 10:00 Pm. CT.	60
Semana 15				
Dic. 02-09	Resumen de conceptos. Conferencias.			

INTEGRIDAD ACADEMICA:

Como pueblo de Cristo, miembros de la comunidad académica más amplia y futuros profesionales, corresponde a cada miembro de la comunidad Evangel University emplear y fomentar la integridad en todas nuestras actividades académicas y profesionales. Cualquier caso de deshonestidad académica compromete la misión de la Universidad de Evangel y viola las normas que tenemos como personas de Cristo y practicantes dentro de nuestros campos profesionales. Se espera que los estudiantes entiendan y eviten todas las formas de deshonestidad académica, lo que incluye falsificación, engaño, colusión y plagio. Como miembros de la comunidad Evangel, los estudiantes comparten la responsabilidad de disuadir y denunciar la deshonestidad académica. En caso de que un estudiante tenga conocimiento de una violación de la integridad académica, se le anima a reportar el incidente a un miembro de la facultad o a un jefe de departamento.

Es responsabilidad de la facultad abordar todos y cada uno de los actos de deshonestidad académica. Las sanciones por violaciones de la deshonestidad académica pueden incluir, pero no se limitan a una calificación deficiente en una tarea, una calificación de fracaso para el curso, la suspensión de la escuela o la expulsión de la universidad. La política de Evangel sobre integridad académica, publicada en el Manual del Estudiante, aparece en la Sección VIII. Políticas Universitarias: Integridad Académica.

DISPOSITIVOS ELECTRONICOS EN EL AULA: (Solamente para clases presenciales)

- Se espera que los dispositivos electrónicos se utilicen durante la clase para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Cualquier uso de tecnología que degrade sustancialmente el entorno de aprendizaje, promueva la deshonestidad o las actividades ilegales está prohibido.
- Los teléfonos celulares solo deben utilizarse con fines académicos durante la clase. No es permisible contestar teléfonos celulares o participar en mensajes de texto mientras la clase está en sesión. En caso de que surja una situación de emergencia que requiera que usted use su teléfono celular, por favor haga que el profesor sea consciente de las circunstancias.

ADAPTACIONES DE DISABILITY:

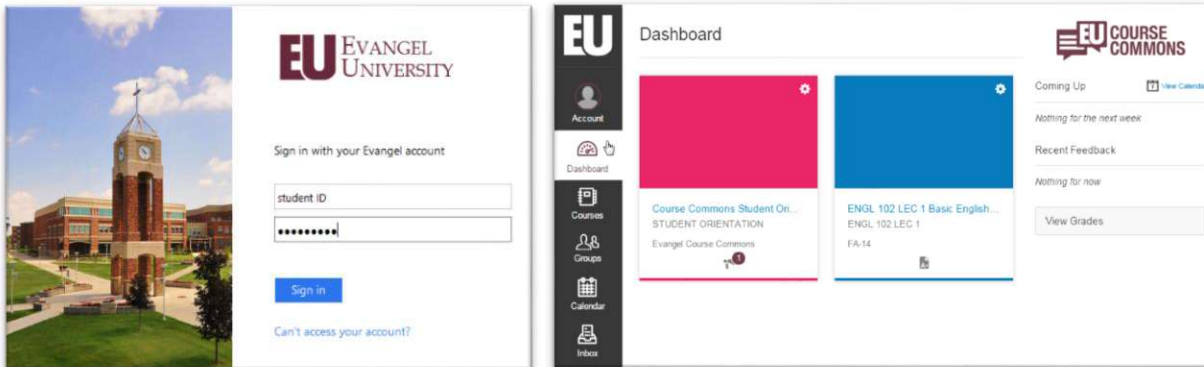
La Universidad Evangel está comprometida con la igualdad de oportunidades educativas para los estudiantes con discapacidades de acuerdo con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y la Ley Americana con Discapacidades en su forma enmendada (ADA). Apoyo Académico, una división del Centro para el Éxito Estudiantil, es la oficina designada por la Universidad de Evangel para revisar la documentación de discapacidad, determinar adaptaciones razonables y desarrollar planes para la provisión de tales adaptaciones.

Si ya ha establecido adaptaciones a través de Apoyo Académico y recibe notas de alojamiento, por favor reúname conmigo para discutir las disposiciones de esos alojamientos tan pronto como sea posible (los alojamientos no son retroactivos). Si aún no ha establecido adaptaciones, pero tiene una discapacidad o condición de salud (permanente o temporal) que puede tener algún impacto en su trabajo en esta clase y para la cual puede requerir adaptaciones, puede comunicarse con el personal de Apoyo Académico en el Centro para el Éxito Estudiantil (ZM-208; 417-865-2815 x.8215) para que se

puedan organizar adaptaciones. Consulte el Manual de [discapacidad y adaptaciones académicas](#) para obtener más información sobre el proceso de adaptaciones.

— COURSE COMMONS Information —

This course will use COURSE COMMONS, Evangel's learning management system. There are links to COURSE COMMONS in the Student Portal and the Evangel website. The login page for COURSE COMMONS is <https://courses.evangel.com/>.



Use your Evangel username and password to login. COURSE

COMMONS STUDENT ORIENTATION

All Evangel students have access to the [Course Commons Student Orientation](#). If you are new to COURSE COMMONS you are encouraged to take advantage of this excellent resource. As part of your course preparation, this will help you make the most of the features that are available to you as a student.



ACCESSING THE COURSE IN COURSE COMMONS

Access your courses list by clicking on the Courses icon on the Global Navigation menu on the left of the screen. You can also click on the course card on the Dashboard.

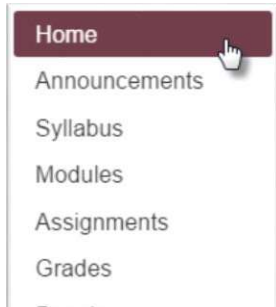
To customize your Courses list, see the following Help Guide: [How do I customize my Courses list?](#)

Students will have access to this course in COURSE COMMONS seven (7) days before the official beginning of the semester. Students have until seven (7) days after the semester begins to complete financial registration. If financial registration is not completed by the seventh day, course access will be revoked.

After the end of the semester, students will have read-only access to the course through *COURSE COMMONS*. Only access to already submitted work, course resources and grades will be available.

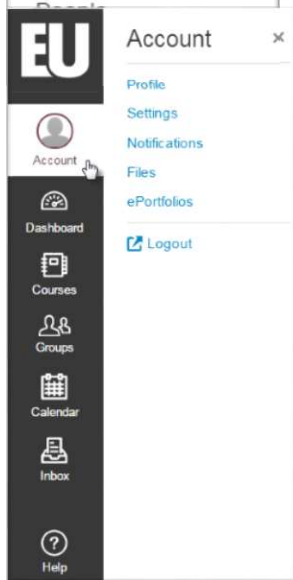
ACCESSING COURSE CONTENT IN COURSE COMMONS

The professor controls the availability of course content and features. Some items may be unavailable until a date set by the professor.



You can navigate the course content and features using the Course Navigation menu on the left. This menu can be customized by the professor, so it may differ from course to course, depending on what features the professor has chosen to make available.

You can collapse the Course Navigation menu to focus on the page content. Click on the menu icon in the upper left (which looks like 3 lines). You can expand the menu by clicking on the menu icon again.



All course content (syllabus, modules, course materials, assignments, online quizzes, online discussions, grades, etc.) can be accessed using the links in the Course Navigation menu. Students can adjust their personal settings in *COURSE COMMONS*. Click on the Account icon to access the Account menu.

On the **Profile** page, you can add a profile picture to your account. You can also edit your display name, which will show to your instructor and peers throughout *COURSE COMMONS*.

The **Settings** link allows you to add additional contact methods (personal email or cell phone number for text message alerts) to your account. You can also add external services, like Twitter, Skype or Google Drive.

The **Notifications** link allows you to customize *what* notifications you receive from *COURSE COMMONS* and *how* and *when* you receive them. This is a student-centered feature that allows you to optimize your notifications to help you stay connected to what is happening in all your courses.

For more information, see the following pages in the *COURSE COMMONS* Student Orientation: [How to Update your Profile and Settings](#) and [How to Update Your Notifications Preferences](#).

ACCESSING GRADES IN COURSE COMMONS

All course grades will be recorded and shown through *COURSE COMMONS*. Simply click the “Grades” button on the lower right of the Dashboard to access your grades for all courses. You can also use the Grades link in the Course Navigation to access your grades for this course.

For more information on how to check your grades and what you can do from the Grades page, see the following page from the *COURSE COMMONS* Student Orientation: [How to Check My Grades](#).

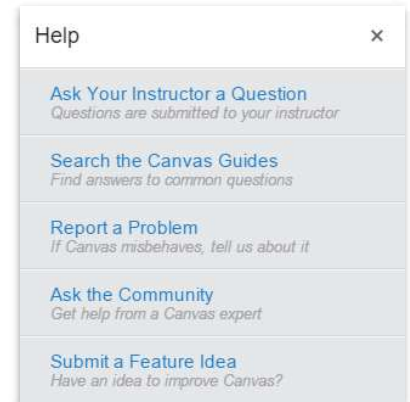
HOW TO GET HELP WITH COURSE COMMONS

Help is never more than a few clicks away! You can access the Help menu from any page in *COURSE COMMONS*.

Click on the Help icon in the lower left corner of the screen. Because the *COURSE COMMONS* is powered by the Canvas Learning Management System, all help guides and helpdesk tickets will reference Canvas.

From the Help menu, you can send a message to your instructor, search the Canvas Help Guides, or report a problem.

You can browse and search the Help Guides using the following link: <https://community.canvaslms.com/community/answers/guides/>.



COURSE COMMONS TROUBLESHOOTING

Do you have a question about a quiz, an assignment, or another item in the course?

Contact your professor.

Are you having technical problems with COURSE COMMONS? Click the Help icon, click "Report a Problem" and complete the form to file a ticket for a personal response from the support team. Please be sure to include a thorough description of the problem.

Are you having trouble with your Evangel account (username and password)? Contact the IT Helpdesk at 417-865-2815 ext. 8368 (phone), helpdesk@evangel.edu (email), or help.evangel.edu.